**Развлечение в первой младшей группе**

**«Мы любим играть»**

2017

**Цель:** Формирование положительных эмоций в процессе игры со сверстниками и воспитателем.

**Задачи:**

1. Формировать новые знания об окружающем мире.

2. Развивать основные движения.

3. Развивать коммуникативные навыки.

Атрибуты:

Детские стульчики (по количеству участников), игрушки: зайчик, медведь, природные материал (шишки), корзинка, дорожки красного и синего цвета, чемоданчик с бантиками четырех цветов (красным, желтым, зеленым, синим), магнитофон с записью «Песенки друзей» (автор слов С. Михалков).

**Ход развлечения**

Малыши рассаживаются на заранее приготовленные стульчики, которые стоят в ряд, друг за другом (вагоны), на первый стул садится воспитатель (машинист), он держит в руках руль.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие в волшебный лес. Наш паровозик готов начать движение, прошу всех занять места.

*Дается сигнал, включается запись «Песенки друзей». Во время звучания музыки дети притопывают ножками. По окончание записи (достаточно одного куплета), дается сигнал об остановке.*

**Воспитатель:** Внимание остановка! Прошу всех покинуть вагоны! Ну вот мы и в волшебном лесу. Смотрите, здесь тропинка. *(Показывает на дорожку красного цвета).*Давайте пройдемся по ней и посмотрим, куда мы попадем. *(Дети друг за другом проходят подорожке в конце их встречает зайчик, сидящий на стульчике).*

**Воспитатель:** Смотрите-ка, ребята. Кажется, здесь кто-то живет. Скажите, чей это домик.

Дети: Зайчика.

**Воспитатель:** Верно, только зайчик у нас какой-то грустный, давайте погладим зайчика. (Дети по очереди гладят зайчика).

Воспитатель: посмотрите, какая у него красивая шерстка: мягкая, пушистая, белого цвета. Зайчику нравится, когда его гладят?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте, ребята, зайчика развеселим поиграем с ним.

**Игра «Зайка серенький сидит …»**

**Воспитатель:** Молодцы, посмотрите, как зайчику понравился наш танец. Теперь он не будет грустить. Но нас уже заждался наш паровозик, нам пора идти, но я предлагаю сделать зайчику подарок. Давайте подарим ему бантик. (Воспитатель достает из чемоданчика бантик из четырех цветов). Посмотрите, какого цвета тропинка ведет к дому зайчика?

**Дети:** Красного!

**Воспитатель:** Давайте и бантик мы ему подарим красного цвета. Найдите его.

*(Дети вытаскивают бантик красного цвета, воспитатель повязывает его зайчику на шею).*

До свидания, зайчик! *(Дети прощаются и проходят в свои «вагончики», дается сигнал, включается запись«Песенки друзей».По окончание записи, дети выходят из «вагонов»).*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, здесь уже другая тропинка. Какого она цвета?

**Дети:** Синего.

**Воспитатель:** Верно, давайте посмотрим к кому мы попадем в гости в этот раз.

*(Дети проходят по синей тропинке и попадают в гости к медвежонку).*

**Воспитатель:** К кому мы попали в гости?

**Дети:** К медвежонку!

**Воспитатель:** Посмотрите, что же это в руках у медвежонка.

**Дети:** Корзинка!

**Воспитатель:** Верно, наш медвежонок собрался за шишками. Давайте поможем ему их собрать.

*(Дети собирают шишки, которые заранее раскладывает помощник воспитателя).*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, целую корзинку шишек набрали. Наш медвежонок улыбается и предлагает поиграть с ним.

*Выполняется* ***игра «Мишка косолапый»,****во время которой дети повторяют движения за воспитателем.*

**Мишка косолапый по лесу идет,   *(Двигаемся, как медведи)***

**Шишки собирает, песенки поет,     *(Изображаем, что собираем шишки)***

**Шишка отскочила, прямо мишке в лоб   (*Приставляем кулачок ко лбу)***

**Мишка испугался, и ногою – топ.            *(Топаем ножкой****)*

**Воспитатель:** Молодцы, давайте подарим мишке бантик, чтобы он тоже был красивым. Какой цвет мы выберем?

Дети: Синий.

*(Воспитатель повязывает мишке синий бантик)*

**Воспитатель:** Ребята, здесь уже другая тропинка. Какого она цвета?

Дети: зелёного.

**Воспитатель:** Верно, давайте посмотрим к кому мы попадем в гости в этот раз.

*(Дети проходят по зелёной тропинке и попадают в гости к котику).*

**Воспитатель:** К кому мы попали в гости?

Дети: К котику!

**Воспитатель:** Посмотрите, что же это в руках у котика. (мышка)

Воспитатель: Давайте мышке поможем убежать от котика.

**Подвижная игра «Вышли мышки погулять»**

**Раз, два, три, четыре, пять —**

**(Дети хлопают в ладони.)**

**Вышли мышки погулять.**

**(Ходят по залу, руки — «лапки» перед грудью.)**

**Раз, два, три, четыре, пять —**

**(Хлопают в ладони.)**

**Захотелось поплясать.**

**(Выставляют вперед ногу.)**

**Раз, два, три, четыре —**

**(Хлопают в ладони.)**

**Мышки скачут по квартире.**

**(Прыгают на двух ногах.)**

**Это что еще за звон?**

**(Закрывают уши ладонями.)**

**Бим-бом,бим-бом —**

**(Сжимают руки в кулаки, резко поднимают их и опускают.)**

**Убежали мышки вон!**

(Разводят руки в стороны, убегают на свои места.)

**Воспитатель:** Верно, давайте попрощаемся с котиком, мы в следующий раз обязательно навестим его.

Дети прощаются и проходят к своим «вагончикам», включается запись, после проигрыша, дается сигнал об остановке. Дети выходят из «вагончиков».

**Воспитатель:** Ребята, мы с вам и вернулись в наш детский сад. Вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да!

**Воспитатель:** Я очень рада, что вам понравилось, мы еще поедем на нашем паровозике в волшебный лес и познакомимся с новыми друзьями. Но это будет в следующий раз. Давайте попрощаемся с паровозиком и скажем ему «Спасибо».

*(Дети прощаются и благодарят паровозик.)*